

I/ LE SENS DES MOTS PRIS ISOLÉMENT**A/ Polysémie**

.....

 L'ensemble des sens d'un même mot s'appelle un champ sémantique.

1/ Donnez les différents sens du verbe « entendre » dans les phrases suivantes, en utilisant chaque fois un synonyme indiscutable employé à l'infinitif :

- J'entends qu'on m'obéisse.
- Entends-tu le chant des oiseaux ?
- « Ah ! cruel ! tu m'as trop entendue. Je t'en ai dit assez pour te tirer d'erreur. ».....

2/ Quelle définition donnez-vous à chacun des mots « place » dans les phrases suivantes :

- Il a donné sa démission, cette place n'était plus tenable.....
- Il a obtenu une bonne place dans le concours qu'il vient de passer.....
- On traverse la place de la gare pour aller au café d'en face.....
- Le siège entrepris par l'armée des croisés ne dura que du 1er au 15 août, jour de la reddition de la place.....

B/ Sens propre et figuré

.....

 3/ Dites si les mots soulignés dans les expressions suivantes sont pris au sens propre (SP) ou figuré (SF) :

- un feu de bois – le feu de l'action – un village de cent feux
- un pot à eau – tourner autour du pot – prendre un pot
- avoir froid – jeter un froid – laisser froid
- courir le marathon – courir sa chance – courir à sa perte

II/ LE SENS DES MOTS EN RELATION

A/ Identité : synonymes

4/ Remplacez par des termes plus précis les verbes « faire », « mettre » et « avoir » dans les phrases suivantes :

faire la vaisselle – faire une maison – faire attention – faire semblant – faire mourir – faire vite.

mettre la table – mettre un manteau – mettre la télévision – mettre de grands espoirs.

avoir faim – avoir une maison – avoir du beau temps – avoir son bac – avoir un prix.

Attention aux registres de langue en cas de synonymie :

5/ Barrez sur chaque ligne les mots dont l'usage en français est considéré comme familier ou vulgaire.

- rire / rigoler / se marrer / s'esclaffer / se bidonner
- une voiture / une bagnole / une caisse / une automobile
- argent / fric / blé / thune / fonds

B/ Antonymes =

6/ Reconstituez les couples d'antonymes :

- | | |
|---------------|----------------|
| gros ● | ● affable |
| égoïste ● | ● hostile |
| avare ● | ● véloce |
| amical ● | ● famélique |
| courageux ● | ● traître |
| fidèle ● | ● altruiste |
| lent ● | ● indigent |
| riche ● | ● généreux |
| gai ● | ● lâche |
| désagréable ● | ● mélancolique |

7/ Retrouvez les couples d'antonymes dans la liste suivante :

amour – grandeur – sommet – décadence – sobriété – canicule – haine – orgueil – timidité – témérité –
aplomb – ivresse – lâcheté – goinfrerie – gelée – courtoisie – modestie – impolitesse – diète - gouffre

C/ Relations de disjonction sémantique

1. L'homonymie => mots homonymes

- homographie :
- homophonie :

8/ Soient les homophones : chair / chaire / cher / chère. Complétez comme il convient les phrases suivantes :

- Elle a pris du poids : elle est bien en
- En ce jour de fête, nous faisons bonne
- Le curé est monté en pour faire son prêche.
- Pour Noël, nous recevrons notre cousin.
- Cette maison est vraiment trop

9/ Dans les phrases suivantes, rétablissez le mot juste à la place de l'homonyme mal employé :

1. Le compte de Monte-Cristo s'est évadé.
2. La court des contes a publié un nouveau décret.
3. Il est rare de rencontrer un conte sur un cour de tennis.
4. Lors de la chasse à cours, les participants ont mal comté le gibier.
5. Ce costume est un peu courre.
6. En court, les élèves ont écouté un compte.

2. La paronymie => mots paronymes =

10/ Que signifie le mot « rétine » ?

- une personne stupide
- une substance azotée présente dans le plasma sanguin
- une membrane du système oculaire
- une pièce en caoutchouc à l'extrémité d'un biberon

11/ Pour chacun de ces couples, rédigez une phrase qui rende parfaitement compte du sens de chacun des mots (et vérifiez systématiquement dans le dictionnaire en cas de doute !)

<ul style="list-style-type: none">• perceuteur / précepteur• infecter / infester• accident / incident• allusion / illusion• continuation / continuité• éminent / imminent• enduire / induire• épancher / étancher• éruption / irruption• gradation / graduation• collision / collusion• agoniser / agonir	<ul style="list-style-type: none">• perpétuer / perpétrer• préposition / proposition• adhérence / adhésion• allocation / allocution• antinomie / antonymie• effraction / infraction• exalter / exulter• inclinaison / inclination• intégralité / intégrité• proscrire / prescrire• vénéneux / venimeux• recouvrer / recouvrir
--	--